

Projekttag am Goethe-Gymnasium: Unsere Herausforderung

**Projekte für die Jahrgänge:
5 und 6**

Workshop SV-Arbeit

Kursleiter: Frau Janakat/ Herr Kräbs

Jahrgang: 5 – Q-Phase

Teilnehmerzahl: 30

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Was macht eigentlich die SV ?

Was ist überhaupt die SV?

Ist SV-Arbeit etwas für mich und kann ich dort mitmachen, auch wenn ich nicht gewählte/r Klassensprecher/in oder Kurssprecher/in bin?

Na klar geht das!

Frau Janakat und Herr Kräbs wollen einen Workshop anbieten, in dem sie darüber informieren, welche Möglichkeiten SV-Arbeit bietet. Beide sind die sogenannten „Verbindungslehrer“, das heißt, sie sind die „Coaches“ der SV. Die Schülervertreter sind wiederum die gewählten Klassen- und Kurssprecher der Schülerinnen und Schüler aber auch die Gruppe der so genannten „freiwilligen Mitarbeiter“, von denen es nie genug geben kann!

Welche Möglichkeiten hat man eigentlich, um eine SV-Stunde zu leiten? Wie setzt man Schülerrechte gegenüber den Lehrkräften oder auch gegenüber der Schulleitung durch?

Welche Rechte haben Schülerinnen und Schüler überhaupt?

In diesem Workshop wollen die beiden SV-Lehrer diese Fragen beantworten und über die Möglichkeiten informieren, die die Schülerinnen und Schüler haben, um Schule aktiv mitzugestalten. Sie werden unterschiedliche Arbeitsgruppen anbieten und anleiten, die, je nach Einwahl durch die Schülerinnen und Schüler, zur konkreten Arbeit an Projekten führt, für die sonst im Schulalltag kaum Zeit bleibt.

Sagenhafte Heldenreisen

Kursleiter: Frau Uhlenbrock

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 15

Kostenbeitrag für Teilnehmer: Bastelmaterial etc. je nach Bedarf, für den Ausflug (Fahrt, Eintritt, Führung)

Wer bringt den Menschen das Feuer? Welche Aufgabe löst Herkules mit „Köpfchen“ und Körperkraft? Wie kommt Europa nach Europa?

In diesem Projekt wirst du antike Sagenhelden kennenlernen. Vielleicht kennst du einige auch schon durch Percy Jackson, Dimiter Inkiow oder andere Autoren. Deine Ideen und Gedanken zu den Sagenfiguren kannst du kreativ umsetzen: Comics zeichnen, Bilder malen, Rätsel erfinden, ein Theaterstück zu einer Sage schreiben und aufführen, Gegenstände und Requisiten basteln und vieles mehr. Was wir in unserem Projekt konkret tun werden, werden wir gemeinsam bestimmen.

Es ist ein Ausflug zum Schloss Wilhelmshöhe geplant. Dort sind in der Antikensammlung Helden- und Götterfiguren zu sehen.

Entdecke die Helden!

Let's (pretend to) go to England

Kursleiter: Herr Fohrmann

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 15

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Die Schülerinnen werden in drei ‚Familien‘ eingeteilt und müssen im Laufe des Projekts bestimmte Aufgaben – natürlich auf Englisch - bewältigen (z. B.: Broschüren lesen, Reiseziele auswählen, Hotels buchen, Sightseeing planen).

Zusätzlich wird das Ausprobieren englischer Sportarten angeboten: Cricket, Rugby und ‚Softball‘

Aktivitäten: Passkontrollen, Essen gehen, einkaufen, zur Polizei gehen, Bingo spielen, U-Bahn fahren, ins Kino gehen, britisches Fernsehen, etc.

Sportspiele umgestalten oder neu erfinden

Kursleiter: Frau Remes/ Frau Möisinger

Jahrgang: 5 - 7

Teilnehmerzahl: 25

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Ihr habt im Sportunterricht schon viele Spiele kennengelernt. In diesem Projekt wollen wir bekannte Sportspiele sammeln, diese in Gruppen (z. B. Lauf-, Abtreff- oder Zielschussspiele) einteilen und auf dieser Grundlage neue Spiele entwickeln. Diese werden wir zum Abschluss natürlich auch ausprobieren und gegebenenfalls verändern.

Upcycling: Unser Nähatelier aus Altkleidung

Kursleiter: Frau Moreau

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 15

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Aus ausrangierten Kleidungsstücken, Vorhängen, Bettbezügen, etc. entstehen neue, ausgefallene und einzigartige Kissen, Federmäppchen oder Schlüsselanhänger!

Benötigte Materialien: Kleidungsstücken oder Reststoffe, die ihr gerne verwenden wollt.

Schulgarten

Kursleiter: Herr Waldrich/ Frau Haible

Jahrgang: 5 - 8

Teilnehmerzahl: 20

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Juchhu – endlich raus!

Lust auf die Erkundung und Planung des Schulgeländes?

Dann bist du bei uns genau richtig. Während der Projektstage wollen wir zusammen unseren „botanischen Garten“ auf dem Schulhof verschönern und uns in die Planung zur Erweiterung unseres noch kleinen Schulgartens machen.

Vielleicht können wir auch dort schon deine Idee umsetzen! Und, bist du dabei?

Mission zu anderen Planeten

Kursleiter: Herr Franz/ Herr Messner

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 20

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Die Rohstoffe auf der Erde haben irgendwann ein Ende und die Herausforderung der Menschheit wird es sein, andere Planeten kennen zu lernen, zu ihnen zu reisen und sie zu bewohnen. Doch wo liegen die Schwierigkeiten bei solchen Missionen? Welche Planeten sind für Menschen erreichbar und kann man auf ihnen überleben?

Wir wollen uns Gedanken über die Zukunft machen und mithilfe von Lego Robotern Missionen auf Planeten simulieren. Ihr werdet selber Roboter bauen und programmieren können.

Außerdem sprechen wir über die Schwierigkeiten beim Reisen. Welches Transportmittel bringt uns zu solch weit entfernten Orten? Mithilfe von einfachsten Hilfsmitteln wollen wir Raketen selber bauen und starten lassen!

Moderne Schatzsuche mit GPS-Gerät

Geocaching

Kursleiter: Frau Janassek

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 20

Kostenbeitrag für Teilnehmer: 2€

Weltweit gibt es über 3 Millionen kleine Schätze, sogenannte Geocaches, die überall versteckt liegen. Vielleicht liegt auch einer bei dir in der Straße...

Was es mit diesen Schätzen auf sich hat, wer sie versteckt hat und wie man sie findet erfährst du in diesem Projekt.

Zunächst lernst du alles über GPS, ein System, mit dem du überall auf der Erde feststellen kannst, wo du dich befindest, und den Umgang mit GPS-Geräten.

Damit begeben wir uns dann auf die Schatzsuche und wollen am Ende sogar selbst Schätze verstecken.

Egal ob du schon einmal Geocaches gesucht hast oder gerade neugierig geworden bist – wenn du Lust auf Schatzsuche hast, bist du in diesem Projekt genau richtig!

Für die Batterien der Geräte und möglichst spannende Schätze muss für das Projekt ein kleiner Beitrag von 2 € bezahlt werden.

Wir drehen einen Trickfilm

Kursleiter: Frau Horchler/ Frau Carepa-Figueiras

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 12

Kostenbeitrag für Teilnehmer: 1€

Mit der Trickboxx des Medienprojektzentrums könnt Ihr Euren eigenen Trickfilm drehen. Ihr entwickelt eigene Ideen und Geschichten, verteilt die Aufgaben, gestaltet Darsteller und Hintergrundkulissen, erstellt Zeitpläne und Dialoge und erlernt den Umgang mit den Trickboxx-Kameras. So wird auf kreative und unterhaltsame Art ein eigener Trickfilm produziert. Und der Film wird dann später auch im Offenen Kanal zu sehen sein.

Materialien: Bitte mitbringen: Buntstifte, Filzstifte, Wasserfarben, Tesafilm, Scheren

Strategie-Spiele

Kursleiter: Frau Thier/ Herr Dockhorn

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 30

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Die Teilnehmer können verschiedene Strategie-Spiele (beispielsweise Carcassonne, Qwixx, Siedler von Catan, Cluedo, Kniffel, ...) kennenlernen, miteinander spielen, Gewinnstrategien überlegen und vergleichen. Damit sind keine online-Spiele und auch keine PC-Spiele gemeint.

Darüber sind je nach Interesse Erweiterung / Vertiefung möglich. Beispielsweise:

- Variation der Spiele, d.h. Erfinden neuer (gerechterer?) Regeln
- Erfinden und Spielen eines eigenen Strategie-Spiels. Damit verbunden eventuell die künstlerische Gestaltung eines Spielplans.
- stochastische Untersuchung der Spiele zum Beispiel hinsichtlich einer optimalen Gewinn-Strategie

Kreatives Schreiben

Kursleiter: Herr Kallfell

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 15

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Wer gerne lacht und viel Spaß haben will, der sollte an diesem Schreibprojekt teilnehmen. Es wendet sich an alle, die gerne schreiben und Lust darauf haben, kreative Geschichten zu verfassen. Ihr könnt dabei aus verschiedenen Schreibimpulsen auswählen und bekommt viele lustige und „herausfordernde“ Anregungen, um interessante Texte allein oder auch in einer Gruppe zu entwickeln. Natürlich lesen wir uns unsere Werke auch gegenseitig vor und werden dabei bestimmt viel lachen und schmunzeln. Zudem wollen wir die Texte anschließend sammeln und einen Ordner erstellen.

„Was und wie essen wir?“

Ernährungsgewohnheiten und Esskultur

Kursleiter: Frau Petri

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 15

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Die genaue Planung des Projektablaufs wird mit den Schülerinnen und Schülern zusammen erstellt.

Vorschläge der Projektleiterin

1. Tag: Wir erzählen uns, was wir essen und in welcher Form wir es tun, was an Feiertagen und zu Festen Besonderes auf den Tisch kommt, wann und warum wir auf Essen verzichten, welche Probleme wir eventuell durch spezielle Essgewohnheiten haben. Dafür können wir uns in Kleingruppen aufteilen und Plakate erstellen, auf denen wir festhalten, was wir voneinander erfahren haben, um es den anderen vorzustellen.

2. Tag: Wir können überlegen, wie gesund das ist, was wir normalerweise essen, ob wir an unseren Gewohnheiten etwas ändern möchten oder wie unsere Umgebung auf unsere Gewohnheiten und Vorlieben reagiert.

Als Nächstes könnten wir planen, welche Spezialitäten wir selbst in der Schule oder zu Hause vorbereiten könnten, um sie anderen zu präsentieren und sie davon probieren zu lassen (Kochen können wir allerdings in der Schule nicht).

3. Tag: Wir tragen zusammen, was wir vorbereitet haben, oder bereiten gemeinsam Speisen zu und essen sie auf bzw. bieten sie Mitschülern an, die nicht in unserer Gruppe sind.

Geometrie am PC

Kursleiter: Frau Müller

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 15

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Wir werden uns mit dem Geometrieprogramm "EuklidDynaGeo" vertraut machen, typische Geometrieanwendungen damit lösen und die Vorteile eines dynamischen Geometrieprogramms kennenlernen.

Unser Sonnensystem

Kursleiter: Herr Heinemann

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 15

Kostenbeitrag für Teilnehmer: Eintrittspreis für das Planetarium

Ziel unserer Gruppe soll es sein, die Planeten unseres Sonnensystems besser kennen zu lernen. Wir werden uns dazu unser Sonnensystem und die einzelnen Planeten genau anschauen und meist zu zweit kleine Präsentationen erarbeiten, auch Plakate und Modelle gestalten. Geplant ist auch ein Besuch im Planetarium in der Karlsau und eine kleine Wanderung auf dem Planetenrundweg. Wer sich für Astronomie, den Urknall, die Sonne, unsere Erde und die anderen Planeten interessiert, gern auch ein bisschen rechnet, von Physik schon einmal etwas gehört hat und gern auch eigene Ideen mitbringt, ist gerne eingeladen, an diesem "himmlischen" Projekt teilzunehmen.

Fußball und Menschenrechte –

Die FIFA WM in Russland

Kursleiter: Frau Likci/ Herr Pieper

Jahrgang: 5 - 8

Teilnehmerzahl: 20

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Der Fußballsport war immer wieder Austragungsort politischer Konflikte und bietet mit seinen internationalen Events gleichzeitig eine ausgezeichnete Plattform für Imagekampagnen. Länder und Regierungen, in denen Menschenrechtsverletzungen zum Alltag gehören, nutzen dieses Event zur Verbesserung ihres Images. Die Vergabe der Weltmeisterschaft im kommenden Jahr nach Russland hat zu heftigen Debatten geführt, da vor Ort elementare Grundrechte eingeschränkt werden. Wir wollen auf die Menschenrechtsverletzungen in den Austragungsorten Russland 2018 und Katar 2022 schauen, bestimmen, was das mit uns zu tun hat, und überlegen, wie wir auch in unserer Schule mit Grund- und Menschenrechten arbeiten können. Als Ziel wollen wir verschiedene mediale Produkte wie Audio-, oder Video-Podcasts oder Wandzeitungen zu unseren Themen erstellen.

Wir produzieren ein Hörspiel mit Spezialeffekten

Kursleiter: Herr Kirch

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 15

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Ziel: Produktion eines Hörspiels von ca. 30 bis 45 Minuten

Voraussetzungen:

- o Durchhaltevermögen
- o Phantasie
- o gute Konzentrationsfähigkeit
- o Rücksicht auf Andere
- o Kenntnisse von Sagen, Märchen, Legenden, Abenteuergeschichten, Science Fiction (Geschichten, die in der Zukunft spielen)
- o gute Fähigkeiten, etwas schriftlich formulieren zu können
- o Interesse am Experimentieren mit Stimmen, Sprache und unterstützenden Geräuschen / Spezialeffekten

Wir wollen ein Hörspiel produzieren. Dazu entwickeln wir eine Geschichte, die in der Wirklichkeit spielen kann oder in einer Phantasie- und Märchenwelt. Die Geschichte kann auch in der Zukunft spielen. Das hängt von euren Ideen ab.

Wichtig ist natürlich Sprache, die im Hörspiel ganz im Vordergrund steht. Da kann es einen großen Unterschied bedeuten, ob eine Person etwas leise oder laut, langsam oder schnell sagt oder ob zwischen zwei Wörtern plötzlich eine Pause, also Stille herrscht ...

Wir werden uns erst einen Überblick über die vorhandenen Spezialeffekte verschaffen (ca. 750 !). Dann überlegen wir uns die Geschichte, in der wir die passenden Spezialeffekte unterbringen wollen. Das macht man am besten, indem man die Geschichte in kleine Portionen, in sogenannte Szenen aufteilt. Die Sprechrollen müssen verteilt werden und die zu sprechenden Texte wollen auch noch erdacht und aufgeschrieben werden. Zwischendurch gibt es Probeaufnahmen, bei denen man experimentiert und herausfindet, ob alles auch wirklich so funktioniert, wie man sich das vorstellt.

Nach drei Tagen guter Arbeit sollte unser Hörspiel dann fertig sein, sodass es für jeden auf eine CD gebrannt und als schöne Erinnerung mitgenommen werden kann.

Ganz besonders freuen wir uns natürlich auf einen Gastauftritt im Hörspiel, nämlich von unserem Direktor, Herrn Bollmann!

Wie gesund ist unsere Ahne?

Kursleiter: Frau Gehrke/ Frau Arend/ Frau Kühn

Jahrgang: 5/6

Teilnehmerzahl: 36

Kostenbeitrag für Teilnehmer: /

Hast du dich auch schon gefragt, wie sauber die Flüsse in und rund um Kassel sind und welche Tiere und Pflanzen dort leben? Dann bist du bei uns genau richtig...

Wir wollen mit euch den Fluss Ahne in der Nähe der Schule genauer unter die Lupe nehmen. Die Ahne fließt in Kassel in die Fulda und wurde vor einigen Jahren aufwendig renaturiert. Wir werden bei gutem Wetter viel Zeit draußen an der Ahne verbringen und den Fluss genauer unter die Lupe nehmen. Wo fließt die Ahne eigentlich? Wo entspringt und wo endet sie? Wie und wo verläuft die Ahne? Was bedeutet Renaturierung? Wir werden den Fluss zu Fuß verfolgen und den Fragen auf die Spur kommen. Welche Tiere und Pflanzen leben dort? Wie sauber ist die Ahne eigentlich und wie gesund ist der Fluss? Dafür werden wir mit euch Tiere und Pflanzen sammeln und bestimmen und das Wasser untersuchen. Auch das Mikroskop kommt dabei zum Einsatz und wir werden dafür auch einfache Unterwasserlupen bauen. Wie schnell fließt die Ahne? Um das festzustellen, werden wir Boote bauen und einen kleinen Wettbewerb starten. Außerdem machen wir noch vieles mehr rund um das Thema Fluss und Wasser. Lasst euch überraschen...