

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,  
liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8,



aufgrund der geänderten Stundentafel für den G9-Bildungsgang wird ab dem kommenden Schuljahr wieder sogenannter **Wahlpflichtunterricht (WPU)** angeboten. In diesem Info-Brief werden die Kursangebote, in die sich die Schülerinnen und Schüler einwählen können, kurz vorgestellt.

Die Kurse, die für zwei Jahre verbindlich gewählt werden, ermöglichen es, den eigenen Neigungen nachzukommen, Neues auszuprobieren und im Hinblick auf die gymnasiale Oberstufe erste Schwerpunkte zu setzen.

Wir decken mit dem hier vorliegenden Angebot ein sehr breites Spektrum von Interessen ab. Das Angebot ist allerdings nicht beliebig erweiterbar, da es durch die Anzahl der zur Verfügung stehenden Kolleginnen und Kollegen sowie die weiteren Ressourcen unserer Schule begrenzt ist. Aus diesem Grund werden wir sehr wahrscheinlich jeden Wahlpflichtkurs auch nur ein Mal anbieten können. Deshalb ist es bei der Einwahl erforderlich, jeweils drei Wünsche anzugeben (Erst-, Zweit- und Drittwunsch). Wenn sich die Interessen aller Schülerinnen und Schüler gleichmäßig verteilen, so könnten alle „ihr“ favorisiertes Wahlangebot bekommen. Da dies in der Regel nicht vollständig klappt, kann es in Einzelfällen auch sein, dass man sich auch mit dem „zweitliebsten“ Angebot oder auch der „dritten Wahl“ arrangieren muss. Ich bitte um Verständnis dafür, dass Schülerinnen und Schüler, die den Einwahlbogen nicht fristgerecht abgeben, den Kursen zugelost werden.

Ich wünsche Ihnen und euch viel Spaß bei der Durchsicht der hier zusammengestellten Kursbeschreibungen. Die Fremdsprachen (Latein/Französisch) werden dreistündig, alle übrigen Kurse zweistündig angeboten.

Mit besten Grüßen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Bollmann'. The signature is fluid and cursive, written over a horizontal line.

( J. Bollmann / Schulleiter )

Folgende **Termine** sind wichtig:

**19.04.2018 (5./6. Stunde)**

*Informationsveranstaltung für die gesamte Jahrgangsstufe: allgemeine Informationen durch den Schulleiter, Vorstellung der Angebote durch die Kolleginnen und Kollegen, Beratung durch die Kolleginnen und Kollegen sowie den Schulleiter. Ausgabe der Einwahlbögen.*

**25.04.2018**

*Letzte Abgabemöglichkeit der Einwahlbögen bei den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern.*

**08.05.2018**

*Bekanntgabe der Kurszusammensetzungen*

Titel des WPU-Kurses: **Wahlpflichtunterricht Biologie**



Fach: **Biologie**

Bist du an biologischen Themen interessiert, die manchmal auch über den wöchentlichen Biologie-Unterricht in der Schule hinausgehen und experimentierst und forschst du gerne? Dann ist dieses Angebot genau das Richtige für dich.

Du wirst mit max. 16 Schülerinnen und Schülern einmal wöchentlich für zwei Stunden zusammen forschen und experimentieren, die genau wie du auch Interessen im naturwissenschaftlichen, insbesondere im biologischen Bereich haben.

Ziele des Wahlpflichtunterrichtes Biologie sind es, die Kenntnisse in Biologie zum einen zu vertiefen, aber zum anderen auch Interesse und Motivation für das Fach durch interessante Kontexte, Phänomene und Experimente zu wecken. Hierbei soll euch Raum gegeben werden, um Inhalte zu erarbeiten, die im normalen Biologie-Unterricht aufgrund des engen Lehrplans zu kurz kommen. Das bedeutet, dass sich der Unterricht durchaus flexibel an euren Interessen orientieren kann. Die inhaltliche Ausgestaltung erfolgt projektorientiert.

Weiterhin gibt es die Möglichkeit, an Wettbewerben (Jugend forscht, Schüler experimentieren, Biologie-Olympiade...) teilzunehmen, für die im regulären Unterricht auch zu wenig Zeit ist, sowie themengebundene Exkursionen vorzunehmen.

Eine Leistungsüberprüfung erfolgt in schriftlicher Form, ggf. als Klassenarbeit, Protokoll, Präsentation, Projektarbeit o.ä.

Der gewählte Kurs ist bis Ende des 10. Schuljahres verbindlich. Im Unterricht werden in der Regel sehr viele Schülerexperimente in Kleingruppen oder einzeln durchgeführt. Das dazu benötigte Hintergrundwissen können und sollt ihr euch zum Teil selber erarbeiten. Dafür werden Computerräume und andere Medienquellen genutzt. Es wird Wert darauf gelegt, dass ihr beim Erarbeiten von Hintergrundwissen immer mehrere Informationsquellen nutzt.

#### Mögliche Themen / Projekte sind...

1. Sinnesorgane des Menschen
2. Kosmetika - Inhaltsstoffe und Herstellung
3. Gesunde Ernährung und Verdauung
4. Herz-Kreislauf-System
5. Genetik – Dem Täter auf der Spur
6. Wirkung von Drogen auf das Nervensystem
7. Arzneimittel
8. Ökologie: Untersuchung eines Ökosystems (Wald, See, Fließgewässer)
9. Bestimmungsübungen von Tieren und Pflanzen
10. Von der Raupe zum Schmetterling
11. Verhalten von Tieren (Zoo-Besuch)
12. Farben und Farbstoffe
13. Nachwachsende Rohstoffe
14. Coca-Cola und Energy-Drinks

Titel des WPU-Kurses: **Wahlpflichtunterricht Chemie**



Fach: **Chemie**

Bist du an chemischen Themen interessiert, die manchmal auch über den wöchentlichen Chemie-Unterricht in der Schule hinausgehen und experimentierst du gerne? Dann ist dieses Angebot genau das Richtige für dich.

Du wirst mit max. 16 Schülerinnen und Schülern einmal wöchentlich für zwei Stunden zusammen forschen und experimentieren, die genau wie du auch Interessen im naturwissenschaftlichen, insbesondere im chemischen Bereich haben.

Ziele des Wahlpflichtunterrichtes Chemie sind es, die Kenntnisse in Chemie zum einen zu vertiefen, aber zum anderen auch Interesse und Motivation für das Fach durch interessante Kontexte, Phänomene und Experimente zu wecken. Hierbei soll euch Raum gegeben werden, um Inhalte zu erarbeiten, die im normalen Chemie-Unterricht aufgrund des engen Lehrplans zu kurz kommen. Das bedeutet, dass sich der Unterricht durchaus flexibel an euren Interessen orientieren kann. Die inhaltliche Ausgestaltung erfolgt projektorientiert.

Weiterhin gibt es die Möglichkeit, an Wettbewerben (Jugend forscht, Chemie mach' mit, Schüler experimentieren, Chemie-Olympiade...) teilzunehmen, für die im regulären Unterricht auch zu wenig Zeit ist, sowie themengebundene Exkursionen vorzunehmen.

Eine Leistungsüberprüfung erfolgt in schriftlicher Form, ggf. als Klassenarbeit, Protokoll, Präsentation, Projektarbeit o.ä.

Der gewählte Kurs ist bis Ende des 10. Schuljahres verbindlich. Im Unterricht werden in der Regel sehr viele Schülerexperimente in Kleingruppen oder einzeln durchgeführt. Das dazu benötigte Hintergrundwissen können und sollt ihr euch zum Teil selber erarbeiten. Dafür werden Computerräume und andere Medienquellen genutzt. Es wird Wert darauf gelegt, dass ihr beim Erarbeiten von Hintergrundwissen immer mehrere Informationsquellen nutzt.

#### Mögliche Themen / Projekte sind...

1. Coca-Cola
2. Papier
3. Arzneimittel
4. Drogen
5. Feuer und Brand
6. Wasser und Gewässeruntersuchungen
7. Kristalle
8. Duftstoffe
9. Chemie und Farbigkeit – Farbstoffe
10. Waschmittel
11. Nachwachsende Rohstoffe
12. Müll
13. Inhaltsstoffe und Herstellung von Kosmetika
14. Dem Täter auf der Spur
15. Chemie rund um die Zähne
16. Natur- und Kunststoffe
17. Radioaktivität und Kernkraft
18. Inhaltsstoffe in Lebensmitteln und Ernährung

Titel des WPU-Kurses: **Physik**

Fach: **Physik**

Wir verbinden Physik mit Technik. Wir finden heraus, wie es funktioniert... und bauen es. Im ersten Jahr stehen 3d-Druck und Solarcup im Vordergrund. Wir untersuchen und lernen, wie man beim 3d-Druck von der Idee über das Graphikprogramm zum fertigen Druck kommt. Welche Möglichkeiten bietet 3d-Druck, wo liegen seine Grenzen? Für den Bau von Maschinen, frei nach Leonardo da Vinci, werden wir verschiedene Materialien kombinieren... Solarenergie hat sich in den letzten Jahren immer weit verbreitet. Elektromobilität ist sicher eure Zukunft. Weißt du, wie man auf die Art ein Auto antreibt? Wir werden Solarautos bauen, mit denen wir am Solarcup teilnehmen wollen. Dafür erarbeiten wir, welche Bauteile für den Antrieb nötig sind und wie du alles richtig zusammenlötetest. Am Schluss steht ein Solarbetriebenes Elektroauto, das sich selbstständig über die Achterbahn am Solarcup lenkt. Im zweiten Jahr entscheidet ihr mit, welche Themen wir uns vornehmen. Programmierbare Maschinen, Fliegen oder alternative Energieformen sind nur einige der möglichen Themen.

Titel des WPU-Kurses: **Social Studies**

Fach: **Geschichte/Erdkunde/PoWi**

Dieser Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 8 a, c und d. Die Biliklasse 8b und die Sportklasse 8e sind ausgeschlossen. Ziel dieses Kurses ist es, interessierten Schülerinnen und Schülern einen Einblick in den bilingualen Unterricht zu geben. Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Aspekten des menschlichen Zusammenlebens, also z.B. Geschichte, Politik, Wirtschaft und Geographie. Wir werden uns verschiedene politische Systeme anschauen und uns das für die Arbeit damit nötige Vokabular aneignen. Auch Grundzüge von Wirtschaftskreisläufen und erdkundlichen Zusammenhängen stehen auf dem Plan. Natürlich kommen auch geschichtliche Grundlagen heutiger Gesellschaften nicht zu kurz. Insgesamt soll am Ende des Kurses bei Euch ein vertieftes Verständnis von menschlichem Zusammenleben und seiner Entwicklung stehen und, quasi ganz nebenbei, verbesserte Fähigkeiten in englischer Sprache (Lesen, Sprechen, Schreiben) dabei herauskommen. Die Inhalte werden in englischer Sprache vermittelt. Daher kann dieser Kurs als Vorbereitung auf einen späteren Quereinstieg in den Bilizweig ab der E-Phase gesehen werden. Selbstverständlich besteht kein Zwang dazu. Ergreift Eure Chance. Kommt zu uns. Wir freuen uns auf Euch!  
Rene Kabelitz & Frank Henniges

Titel des WPU-Kurses: **Musik**

Fach: **Musik**

Im Wahlpflichtfach Musik steht das Musizieren im Vordergrund. Alle Schülerinnen und Schüler sind willkommen, die Lust auf Musikmachen haben und ihr instrumentales oder gesangliches Können vertiefen wollen. Schülerinnen und Schülern, die noch kein Instrument spielen, geben wir die Möglichkeit, sich mit Instrumenten auseinanderzusetzen und in der Gruppe gemeinsam zu musizieren. Wir wollen aus dem Unterricht heraus Musikstücke entstehen lassen, vom Cover bis zur Eigenkomposition, von Klassik bis Pop, von Jazz bis zum Hip Hop.

Neben den vielen üblichen Instrumenten, die uns zur Verfügung stehen, verfügt das Goethe-Gymnasium über Computerarbeitsplätze, an denen sich elektronische Musik mit Ableton Push und dem zugehörigen Push Controller erzeugen lässt. Gemeinsam wollen wir lernen, wie sich mit diesem Programm Musik produzieren lässt. Spannend wird es auch, wenn es um das Aufführen von Musik geht. Wir wollen lernen, wie sich Konzerte beschallen lassen und wie man Konzerte am Mischpult abmischt, wie man Tonaufnahmen erstellt und diese hinterher nachbearbeiten kann.

Darüber hinaus wollen wir die Medienwelt analysieren. Wir werden hinterfragen, wo in unserem Lebensalltag Musik überall zum Einsatz kommt und wie diese im Zusammenspiel mit anderen Medien wirkt. Exemplarisch kann dies anhand von Werbung, Musikvideos und Filmmusik geschehen.

Titel des WPU-Kurses: **Kunst**

Fach: **Kunst**

LUST auf mehr Kreativität?

- auf besondere oder neue Techniken im Kunstbereich?
- auf Projekte innerhalb und außerhalb der Schule
- auf Kennenlernen von Künstlerinnen und das Entdecken von künstlerischen Positionen?
- auf Experimente mit Material und Farben?
- auf Kennenlernen von Berufen im Kreativbereich?
- auf das hinter die Kulissen Schauen im Museum?
- auf das Ausstellen von Werken und das Aufbauen von Ausstellungen?
- auf das sich Ausprobieren?
- auf die Teilnahme an Wettbewerben?

Dann bist du hier richtig!

Die Schülerorientierung steht im Fokus, da ein breites Spektrum an möglichen Inhalten angeboten wird, aus dem die Gruppe schöpfen kann:

- Kunstprojekte in der Schule (z.B. Gestaltung der Schulmensa, der Cafeteria und des Schulhofs)
- Experimentelle Techniken und Zufallstechniken, die im Kunstunterricht im Alltag nur begrenzt durchführbar sind, werden erprobt und ausgelotet.
- Regelmäßige Museums- und Ausstellungsbesuche schaffen ein Verständnis für Kunst und erweitern beim Sprechen über Kunst den Horizont. Dazu gehört auch das Kennenlernen der Kunsthochschule und der Einblick in mögliche Berufsfelder, die den SchülerInnen vielleicht

vorher so nicht bekannt waren. Die Teilnahme an Wettbewerben geben neue Impulse für die Arbeit und die SchülerInnen arbeiten stark themenorientiert an Projekten, die nicht zwingend mit dem Schulalltag zusammenhängen.

- Die Vertiefung der Arbeit mit unterschiedlichen Medien (z.B. die Einführung und regelmäßige Arbeit im Fotolabor, einen Film drehen oder das Drucken mit einer Druckerpresse, Apps...) soll angeboten werden und nach Interessen der SchülerInnen ermöglicht werden.

- Außerschulische Projekte und Kooperationen mit z.B. dem offenen Kanal, der Kunsthochschule, Künstlern und anderen ermöglichen eine Erkundung und Praxiserfahrung, die die Schule nicht bieten kann. Die SchülerInnen erleben ihr Umfeld neu und aus künstlerischer Sicht. Sie können sich Techniken von Experten an- und anschauen.

- Das Vertrautmachen mit Künstlern und ihrer Arbeit bietet die Möglichkeit die Bedeutung von Bildern zu lesen und zu verstehen, Anreize für die eigene Arbeit zu geben und bindet Biografien in einen historischen Kontext. Verschiedene künstlerische Positionen und Herangehensweisen an Arbeitsprozesse sind Ideengeber für das eigene Schaffen.

- Die Information über künstlerische Berufe und die erforderlichen Anforderungen (ggf. mit Exkursion) soll die Lebensnähe des Faches Kunst verdeutlichen.

- Das Präsentieren der eigenen Arbeit und der Aufbau einer Ausstellung gehören zwar auch zum Unterricht, werden jedoch meistens in den unteren Klassenstufen vom Fachlehrer übernommen. Im WPU werden die SchülerInnen in diesen Prozess eingebunden und werden eine Ausstellung selbst gestalten.

- Der WPU stellt eine Vorbereitung auf die Oberstufe insofern dar, dass die SchülerInnen ihre Selbstständigkeit erweitern, sich künstlerischen Positionen nähern, den Horizont erweitern, ihren eigenen Ausdruck stärken und beginnen sich dessen bewusst zu werden.

- Anstöße zum selbstständigen Arbeiten und Förderung von Talenten bieten in Hinblick auf die spätere Vorbereitung einer „Mappe“, die für eine Bewerbung an einer Hochschule/ Akademie benötigt wird.

Titel des WPU-Kurses: **Darstellendes Spiel**

Fach: **DSP**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ihr könnt ab der Oberstufe das Fach Darstellendes Spiel wählen und euch im Abitur auch darin prüfen lassen (3., 4., 5. Prüfungsfach). Der WPU soll daher einleitend und impulsgebend für eure spätere Fächerwahl sein.

**Eigenproduktion**

Der Schwerpunkt des WPU ist die Erarbeitung eines eigenen Stückes mit anschließender Aufführung. Der Ausgangspunkt für die Eigenproduktion kann die Bearbeitung eines Textes, einer Erzählung, einer Bildergeschichte, eines Films, eines Bildes, eines Themas ... sein.

Wir machen Schauspieltraining und üben die theatralen Zeichen Gestik, Mimik, Bewegung, Requisit und Musik. Ihr lernt Schritt für Schritt ein eigenes Stück zu entwickeln und zu realisieren.

Unsere Arbeitsprinzipien sind Gruppenarbeit, Schülerorientierung und Projektunterricht. Die Arbeit an einem Stück beruht auf dem genauen Zusammenspiel einer Gruppe, des Ensembles.

**SCHÜLERORIENTIERUNG** meint, dass ihr keinen „fremden Auftrag“ erfüllen, sondern ein eigenes Projekt realisieren sollt. Dabei ist meine Aufgabe, euch die handwerklichen Mittel und Methoden an die Hand zu geben, die ihr benötigt, um euer Ziel zu erreichen.

**PROJEKTUNTERRICHT.** Alle Übungen, Spiele, szenischen Erfindungen, theoretische Arbeit, Recherche dienen dazu, von einer Idee oder einem Thema zu einer guten Aufführung zu kommen, in der die verschiedensten theatralen Elemente ineinandergreifen und miteinander verschmelzen.

Titel des WPU-Kurses: **Debattieren**

Fach: **Politik und Wirtschaft**

Du diskutierst gerne oder du möchtest es lernen?

Du interessierst dich für aktuelle Themen aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft?

Du teilst gerne deine Meinung mit und vertrittst deine Standpunkte?

Themen gibt es genug:

- Donald Trump zettelt einen Handelskrieg mit China und der EU an – Wie stehst du dazu?
- Präsidentschaftswahlen in Russland und China – echte Demokratie?
- Bundesinnenminister Seehofers Aussagen zu Flüchtlingen und dem Islam – Stimmt du ihm zu?
- China führt ein Punktesystem ein, dass die Bevölkerung bewertet. Wenn du viele Punkte hast, bekommst du einen Job und darfst in den Urlaub fahren. Wenn du wenig leistest, bekommst du weder Job noch darfst du reisen. Findest du das fair?
- Steuer auf Schokolade, weil sie ungesund ist? Findest du das richtig?
- Jeden Tag Sportunterricht in der Schule? Würdest du das unterstützen?
- Wahlrecht schon ab 16 Jahren? Würdest mitentscheiden?

Oder worüber möchtest du diskutieren? Komm mit deinen Themen zu uns!

Bei uns kannst du:

- im Streitgespräch deine Persönlichkeit entwickeln
- „Gegner“ argumentativ auseinandernehmen
- deine Lieblingsthemen analysieren und bewerten

Wir zeigen dir außerdem:

- wie du dadurch besser im Unterricht und bei Referaten wirst
- wie du dich einmischen kannst
- wie du auf hohem Niveau mitreden kannst
- wie du andere von deiner Meinung überzeugst
- wie du von anderen profitieren kannst
- wie du konfliktfähig wirst
- wie du bei Auftritten, Prüfungen und Bewerbungen überzeugst
- wie Demokratie funktioniert

**Deine Meinung ist wichtig! Komm zu uns und teile sie mit!**

Titel des WPU-Kurses: **Warum Latein?**

Fach: **Latein**

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,  
gemeinsam stehen Sie vor der Entscheidung, welche Fremdsprache Ihr Kind lernen soll. Vielleicht fragen Sie sich, warum man heute eine "tote" Sprache wie Latein erlernen sollte. Latein ist längst nicht so tot, wie viele denken. Wir alle benutzen oft lateinische Worte: z.B. "Video" von video = ich sehe, "Omnibus" von omnibus = (Fahrzeug) für alle, "Computer" von computare = zusammenzählen. Wodurch trägt Latein zur Bildung bei?

1. Latein – Trainingsfeld für die Muttersprache
  - deutsche Grammatik
  - Unterrichtssprache Deutsch – Reflektion über sprachliche Strukturen, Benennen und Lernen von grammatischen Begriffen
  - Ausdrucksvermögen trainieren, Bedeutung von Fremdwörtern herleiten
2. Latein – Brücke zu modernen Fremdsprachen
  - Latein als Mutter vieler europäischer Sprachen
  - Grammatik und Wortschatz
  - auch für Englisch: Wortschatz lässt sich zu 50% aus dem lateinischen herleiten
3. Latein – intellektuelles Training
  - fordert und fördert analytisches Denken, Genauigkeit, Konzentrationsfähigkeit
4. Latein – Wurzeln der Gegenwart
  - nicht nur Sprach-, sondern auch Sach- und Kulturunterricht
  - in vielen Geschichten stecken die Wurzeln unserer europäischen Kultur ( Gedanken, Ideen , kulturelle Errungenschaften)
  - Alltags- und Privatleben der Römer, Religion und Geschichte, Mythologie und Philosophie
5. Latein – Begegnungsort mit Texten der Weltliteratur  
/ zentralen Fragen des Lebens
  - klassische römische Literatur im Kontakt zur Aktualität des Lebens
  - Schüler treten in eine faszinierende und für sie fremde Welt ein
  - Auseinandersetzung mit einer fernen Kultur und ihren Wertvorstellungen
6. Latein und Latinum – Voraussetzung für viele Studiengänge
  - Studienvoraussetzung in einigen Fächern
  - auch in anderen Studiengängen ( Medizin, Jura, Pharmazie) als Wissenschaftssprache von großem Nutzen – Fachsprache

Fazit:

Latein ist ein Grundlagenfach. Durch seine Vielseitigkeit vermittelt es eine breite und solide Allgemeinbildung. Die Entscheidung für Latein ist eine Entscheidung für die Zukunft. Im Lateinunterricht haben besonders die Schüler Spaß und Erfolg,

- die sorgfältig hinsehen und gut beobachten können,
- die gerne kombinieren,
- die bereit sind zu regelmäßigem Training,
- die nicht gleich aufgeben, wenn es mal schwieriger wird.

Ihnen kommen dabei folgende Aspekte entgegen:

- Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
- Im Unterricht wird Latein nicht gesprochen, sondern gelesen und ins Deutsche übersetzt.
- Aussprache und Rechtschreibung bereiten keine Schwierigkeiten.

Latein am Goethegymnasium:

- 2. Fremdsprache ab Klasse 7
- evtl. 3. Fremdsprache ab Klasse 9
- Grundkurs Latein in der Oberstufe
- Romfahrt am Ende der Klasse 10 oder Anfang E-Phase



Titel des WPU-Kurses: **Französisch**

Fach: **Französisch**

Warum ist es sinnvoll neben dem Englischen eine weitere Fremdsprache zu erlernen? Und wenn, warum ausgerechnet Französisch?

Hier ein paar kurze Antworten:

1. Französisch ist nach Deutsch die zweitgrößte Sprachgruppe Europas. In vielen Staaten Afrikas wird sie als Amtssprache benutzt sowie in der kanadischen Provinz Quebec.
2. In der EU gehört Französisch zu den drei Transfersprachen.
3. Französischkenntnisse erhöhen die Berufschancen im zunehmend vernetzten Europa.
4. Französisch ist eine Brückensprache zum lateinischen Sprachraum (Spanisch, Italienisch, Portugiesisch).

Mach dich fit für Europa – lerne seine Sprachen – Französisch gehört dazu!